

Wochenplan Deutsch

7a

29.6.2020-3.7.2020

Liebe/r Schüler/in der 7a,

die letzte Schulwoche beginnt. Bearbeite dennoch deine Aufgaben und schicke sie mir an meine E-Mailadresse.

Viele Grüße,

N.Boochs (n.boochs@burgfeldschule-speyer.de)

A) Kontrolliere die Aufgaben der letzten Wochenplanarbeit. - Lösungen

Auf dem Weg zum Beruf:

1) Berufe erkunden

a) Besuche folgende Homepage und schreibe die 16 Berufsfelder in dein Heft.
(Landwirtschaft, Natur, Umwelt; Produktion, Fertigung usw.)

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/berufsfelder>

-> Individuelle Lösung

b) Entscheide dich für ein Berufsfeld, das dich besonders interessiert und öffne es. Klicke das Thema an, welches dir am besten gefällt, z.B. Soziales/Pädagogik: Berufe mit Kindern und Jugendlichen. Öffne dieses wiederum.

-> Individuelle Lösung

c) Filter deine Wahl weiter: Klicke „Ausbildungsberufe“ an. Schreibe 5-10 Berufe heraus, die nun aufgezählt werden.

-> Individuelle Lösung

d) Entscheide dich für einen Beruf und erstelle eine Berufekarte (wie oben zum Beruf „Koch“). -> Tipp: Du findest auf der oben genannten Homepage bei dem gewählten Beruf auf der rechten Seite jeweils einen Steckbrief.

-> Individuelle Lösung

e) Bearbeite im Arbeitsheft die Seite 16 und 17

Seite 16, Aufgabe 2, individuelle Lösung; hier eine Beispiellösung:

- Guten Tag. Darf ich Ihnen ein paar Fragen zu Ihrer Arbeit stellen? Arbeiten Sie schon lange hier?
- Welche Aufgaben hat eine Mitarbeiterin im Bordrestaurant des ICE?
- Waren Sie das auch, die vorhin die Lautsprecheransage gemacht hat?
- Haben Sie Ihre Ausbildung auch hier im Zug absolviert?
- Wie lange dauert denn die Ausbildung? Gibt es auch Prüfungen?
- Was lernt man in der Ausbildung?
- Welche Voraussetzungen muss man haben, um in diesem Beruf gut zurechtzukommen?
- Ich bedanke mich ganz herzlich.

Seite 17, Aufgabe 3:

| Tätigkeiten | Voraussetzungen | Ausbildung |
|---|--|--|
| Gäste begrüßen, Gäste über das Angebot informieren, Speisen und Getränke empfehlen, Bestellungen aufnehmen und servieren, kassieren, am Ende der Schicht die Abrechnung machen, den Überblick über den aktuellen Lagerbestand behalten und rechtzeitig nachbestellen, Lautsprecheransagen (Werbung) tätigen | körperliche Fitness, robuste Gesundheit, hohe Belastbarkeit, Geschicklichkeit, gute Umgangsformen, ein gutes Personengedächtnis, Teamfähigkeit, Hygienebewusstsein, Fremdsprachenkenntnisse, Fertigkeiten im Rechnen | dauert drei Jahre, man lernt, wie man Speisen zubereitet, die Gasträume und Tische herrichtet, Gäste betreut, wie die Arbeiten am Tisch zu verrichten sind, man lernt viel über Speisenfolgen und Getränke, aber auch über die Abrechnung und die Organisation; außerdem Nahrungsmittelkunde, Ernährungskunde, Hygiene |

Seite 17, Aufgabe 4:

| Aufgaben und Tätigkeiten eines Textilreinigers/einer Textilreinigerin | Das habe ich über den Arbeitsplatz und die Arbeitsbedingungen erfahren |
|---|--|
| reinigen und pflegen unterschiedlichster Textilien | Arbeitsplatz befindet sich in der Regel innerhalb eines Gebäudes |
| bedienen hochmoderner Textilreinigungsmaschinen | Arbeitszeit ist geregelt, Schichtbetrieb kann möglich sein |
| bringen Textilien durch Dämpfen oder Bügeln in Form | meist herrscht feuchtwarmes Klima |
| beraten Kunden aus Privathaushalten und Betrieben über Pflege von Textilien | Wasch- und Reinigungsлаugen, Farben und Desinfektionsmittel können Haut und Atemwege reizen; Arbeitsschutz ist wichtig |

2) Rechtschreibstrategie - Deutlich sprechen und verlängern

a) Schreibe die folgenden Sätze ab. Sprich die Wörter mit den Lücken langsam und deutlich, dann hörst du, ob der Buchstabe einmal oder doppelt eingesetzt werden muss. Ergänze die Buchstaben.

- 1) Die Lehrerin übt mit den Schülerinnen für das Ballett. -> l/l
- 2) Am Theater proben die Schauspieler fast jeden Tag. -> b/bb
- 3) In einem Flugzeug muss der Kapitän die Kontrolle haben. -> l/l
- 4) Er teilt sich das Kommando mit der Kopilotin. -> m/mm
- 5) Glühlampen leuchten und Kerzen brennen, das weiß der Elektriker. -> t/tt + n/nn
- 6) Die Gärtnerin pflanzt Blumen und reißt Brennnesseln aus. -> m/mm + s/ss

b) Schreibt man mit h oder nicht? Entscheide dich, indem du die folgenden Wörter verlängerst. Schreibe das richtige Wort und das verlängerte Wort auf, z.B. er geht - gehen

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) der Schuh | 7) er fliegt |
| 2) sie gibt | 8) das Jahr |
| 3) sie versteht | 9) es dreht sich |
| 4) er regelt | 10) die Kuh |
| 5) das Problem | 11) sie siegt |
| 6) er flieht | |

c) Lies den folgenden Text. Schreibe dann die Lückenwörter heraus und entscheide, mit welchem Buchstaben sie enden. Verlängere dazu das Wort, indem du die Pluralform bildest. Schreibe beide auf, z.B. die Burg - die Burgen

Der Reporter hat eine unglaubliche Geschichte aufgeschrieben, die letzte Woche in der alten Bur__ (g/k) im Wal__ (d/t) passiert ist. Ein Die__ (b/p) hat am Aben__ (d/t) die ganzen Einnahmen aus dem Schran__ (k/g) neben der Kasse geklaut. Die Besitzerin des Lokals stand zu der Zei__ (d/t) in der Küche am Her__ (d/t) und dekorierte nebenbei einen Sala__ (d/t). Da sah sie aus den Augenwinkeln jemanden verschwinden. Sie wusste, dass das kein Freun__ (d/t) war, konnte sich aber nur noch an sein Hem__ (d/t) in Gel__ (b/p) erinnern. Sie schrie lau__ (d/t) und wil__ (d/t), bis die Polizei kam. Der Polizis__ (d/t) machte sich ein Bil__ (d/t) von der Situation und trug alles in ein Hef__ (d/t) ein. Die Spur führte auf den Ber__ (g/k) zur Bur__ (g/k). In der Nach__ (d/t), als der Mon__ (d/t) schien und der Hun__ (d/t) laut bellte, konnte der Die__ (b/p) gefasst werden.

die Burg - die Burgen
der Wald - die Wälder
der Dieb - die Diebe
der Abend - die Abende
der Schrank - die Schränke
die Zeit - die Zeiten
der Herd - die Herde
der Salat - die Salate

der Freund - die Freunde
das Hemd - die Hemden
der Polizist - die Polizisten
das Bild - die Bilder
das Heft - die Hefte

d) Notiere die Wörter, bei denen es keine Pluralform gibt. Verlängere auch diese Wörter.

gelb - gelber

laut - lauter

wild - wilder

e) Auch Verben muss man verlängern, um zu wissen, ob man **g** oder **k**, **b** oder **p** schreibt. Schreibe die Sätze ab und ergänze die fehlenden Buchstaben.

1. Der Polizist jagt dem Einbrecher hinterher.

-> jagt - jagen

2. Die Programmiererin gibt den USB-Stick weiter.

-> gibt - geben

3. Der Erzieher übt mit dem Kind.

-> übt - üben

4. Die Schornsteinfegerin trägt die Leiter.

-> trägt - tragen

5. Der Chorleiter singt mit dem Kinderchor.

-> singt - singen

6. Die Funkerin meldet, dass das Schiff sinkt.

-> sinkt - sinken

f) Setze den richtigen Buchstaben ein. Verlängere dazu das Wort und schreibe beide Wörter auf, z.B. Betrieb - Betriebe

1. b oder p? Betrie__ - Urlau__ - Ty__

Betrieb - Betriebe; Urlaub - Urlaube; Typ - Typen

2. g oder k? Wer__ - We__ - Ta__ - Fabri__ - Ber__

Werk - Werke; Weg - Wege; Tag - Tage; Fabrik - Fabriken; Berg - Berge

3. d oder t? Arbei__ - Gel__ - Grun__ - Gehal__ - Zei__

Arbeit - Arbeiter; Geld - Gelder; Grund - Gründe; Gehalt - Gehälter; Zeit - Zeiten

B) Bearbeite folgende Aufgaben.

1) Bearbeite in deinem Arbeitsheft die Seite 18.

2) Schreibt man ein **e** oder ein **ä**, ein **eu** oder ein **äu**? Entscheide, indem du zu den folgenden Wörtern verwandte Wörter bildest. Schreibe beide Wörter auf, z.B. kräftig-Kraft

ä oder e kr__ftig - B__lle - T__ler - F__lder - Fabrikgel__nde - W__tter - St__dte -
gef__hrlich - W__lder

äu oder eu Kr__zung - Geb__de - R__me - N__heit - d__tlich - Verk__ferin -
tr__men - Fr__nde - F__erwehr

3) Entscheide auch hier: **ä** oder **e**, **äu** oder **eu**? Schreibe den Text ab und ergänze die fehlenden Buchstaben. Leite die Wörter ab, wenn du dir nicht ganz sicher bist.

H__te verl__ft mein Arbeitstag so: Zuerst h__lfe ich in der Hotelküche, das Frühstück für die G__ste vorzubereiten. Ich r__me das Buffet ab und bel__ge die Platten n__ mit Wurst, Käse und Kr__tern. Auch das Geb__ck muss ich auf den T__llern erg__nzen.

Nach dem Frühstück hole ich n__e Tischd__cken aus der W__scherei und h__nge saubere Handtücher auf. Gemeinsam mit Frau Kunze s__bere ich die R__me und den L__fer im Flur. Später sch__le ich dann noch Kartoffeln und schneide die gesch__lten Kartoffeln in Scheiben.

Um 13.30 Uhr endet mein Arbeitstag.

4) Nenne den Beruf, der in Aufgabe 3 beschrieben wird.

5) Schreibe zu den folgenden Wörtern alle verwandten Wörter auf, die du kennst.

Unterstreiche **a** und **ä** bzw **au** und **äu**, z.B. anfänglich: der Anfang, anfangs, anfangen, Anfänger...

anfänglich

Nächte

ländlich

ängstlich

kämpfen

Bäcker

träumerisch

Läufe

6) Bearbeite im Arbeitsheft die Seite 19, 20 und 21