

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt bestimmen****So erfragt man die Satzglieder:**

Subjekt: "Wer oder was ...?"	(S)
Prädikat: "Was tut das Subjekt?".	(P)
Dativobjekt: "Wem ...?"	(DO)
Akkusativobjekt: "Wen oder was ...?"	(AO)

**1. Bestimme die markierten Satzglieder**

Der Fahrer schenkte dem Blitz keine Beachtung.

Der Fahrer ( ) schenkte ( ) dem Blitz ( ) keine Beachtung ( ).

"Berücksichtigen Sie bitte zukünftig die Höchstgeschwindigkeit.

"Berücksichtigen ( ) Sie ( ) bitte zukünftig die Höchstgeschwindigkeit ( )!"

Der Polizist sah den Fahrer streng an.

Der Polizist ( ) sah ( ) den Fahrer ( ) streng an ( ).

Er zeigte dem Fahrer das Beweisfoto.

Er ( ) zeigte ( ) dem Fahrer ( ) das Beweisfoto ( ).

Sodann reichte der Fahrer dem Polizisten die Geldbörse.

Sodann reichte ( ) der Fahrer ( ) dem Polizisten ( ) die Geldbörse ( ).

"Bedienen Sie sich!" Der Fahrer lächelte bei diesen Worten.

"Bedienen Sie sich!" Der Fahrer ( ) lächelte ( ) bei diesen Worten.

"Nein, ich möchte ihr Fahrzeug."

"Nein, ich ( ) möchte ( ) ihr Fahrzeug ( )."

Bei diesen Worten lächelte der Beamte.

Bei diesen Worten lächelte ( ) der Beamte ( ).

Also nahm er sich die Autoschlüssel und fuhr davon.

Also nahm ( ) er ( ) sich die Autoschlüssel ( ) und fuhr davon.

Es gibt echte und falsche Polizisten.

Es ( ) gibt ( ) echte und falsche Polizisten ( ).

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt bestimmen**

So erfragt man die Satzglieder:

Subjekt: "Wer oder was ...?"  
Prädikat: "Was tut das Subjekt?".  
Dativobjekt: "Wem ...?"  
Akkusativobjekt: "Wen oder was ...?"

**1. Welcher Satzteil ist das gesuchte Satzglied?**

Die interessierte Klasse stellte dem informierten Zeitzeugen viele Fragen.

Akkusativobjekt: \_\_\_\_\_

Dativobjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Der neue Zeitungsartikel gefiel dem neugierigen Leser.

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Den Vortrag überließ der müde Referent einem Schüler.

Akkusativobjekt: \_\_\_\_\_

Dativobjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Die nachfolgenden Texte verwirrten die staunenden Zuhörer.

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Die eiligen Fußgänger bedrohte eine matschige Bananenschale.

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Der lustige Peter bereitet Sina ein sehr leckeres Mittagessen.

Akkusativobjekt: \_\_\_\_\_

Dativobjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Die umfangreichen Aufgaben verlangen viel gefestigtes Wissen.

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

## 2. Ergänze die Lücken

"Wer oder was ...?" fragt nach dem \_\_\_\_\_. "Was tut das Subjekt?"

fragt nach dem \_\_\_\_\_. "Wem ...?" fragt nach dem \_\_\_\_\_.

"Wen oder was ...?" fragt nach dem \_\_\_\_\_.

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Prädikatsklammer**

So erfragt man die Satzglieder!

Subjekt: „Wer oder was ...?“	(S)
Prädikat: „Was tut das Subjekt?“	(P)
Dativobjekt: „Wem ...?“	(DO)
Akkusativobjekt: „Wen oder was ...?“	(AO)

**Prädikatsklammer:** „Was tut das Subjekt?“ (PK)  
Das Prädikat besteht aus 2 Teilen.  
Beispiel: Sie **ist** beim Sport **gewesen**.

**1. Bestimme die markierten Satzglieder**

Fahrt mit dem Schneemobil

Es (\_\_\_) hatte (\_\_\_) bereits den ganzen Vormittag geschneit (\_\_\_).Ein leichter Nebel (\_\_\_) bedeckte (\_\_\_) das Tal (\_\_\_).Pias Vater (\_\_\_) lieh (\_\_\_) ein Schneemobil (\_\_\_).

Vom Schneemobil aus konnte (\_\_\_) man (\_\_\_) verschneite Hügel (\_\_\_)  
betrachten (\_\_\_).

Plötzlich bemerkte (\_\_\_) Pias Vater (\_\_\_) einen steilen Abhang (\_\_\_).

Er (\_\_\_) konnte (\_\_\_) das Schneemobil (\_\_\_) gerade noch bremsen  
(\_\_\_).

„Diese gefährliche Situation (\_\_\_) verdanken (\_\_\_) wir (\_\_\_) demWetter (\_\_\_)!“ , schnaufte (\_\_\_) Pias Vater. (\_\_\_)**2. Ergänze die Lücken**

Nach einem Prädikat fragt man mit „\_\_\_\_\_ das

\_\_\_\_\_?“ Gibt es 2 Prädikate im Satz, dann handelt es sich um

eine\_\_\_\_\_.

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

Ordne die Satzglieder in der genannten Reihenfolge und schreibe den Satz neu auf.  
(Prädikatsklammer=Prädikatskl.)

**1. Dativobjekt, Prädikat, Subjekt, Akkusativobjekt**

viele Fragen

dem Prüfling

man

stellte

**2. Akkusativobjekt, Prädikatskl., Subjekt, Dativobjekt, Prädikatskl.**

der Aufseher

dem Touristen

gegeben

hatte

eine Auskunft

**3. Subjekt, Prädikatskl., Dativobjekt, Akkusativobjekt, Prädikatskl.**

erteilt

das Wort

Claire

der Vorsitzende

hat

**4. Dativobjekt, Prädikat, Subjekt, Akkusativobjekt**

mein Vater

ein nettes Geschenk

brachte

seinem Freund

**5. Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt**

dem Zeugen

der alte Richter

schenkte

keinen Glauben

**6. Subjekt, Prädikatskl., Dativobjekt, Akkusativobjekt, Prädikatskl.**

hat

Melanie Müller

das Arbeitsheft

der Tim

gegeben