

## Wochenaufgaben vom 4.05. bis 8.05.

Bitte denkt daran:

- 1) Formel aufschreiben
- 2) Zahlen einsetzen
- 3) Ausrechnen (an die richtige Einheit denken)

### Grundaufgaben (ALLE Flächen, die wir bis jetzt hatten)

#### a) Rechteck:

gesucht: A und u

- 1)  $a = 5,5 \text{ cm}$ ,  $b = 10,5 \text{ cm}$
- 2)  $a = 2,3 \text{ m}$ ,  $b = 6,4 \text{ m}$

#### b) Quadrat:

gesucht: A und u

- 1)  $a = 14 \text{ cm}$
- 2)  $a = 23 \text{ m}$

#### c) Dreieck:

gesucht: A

- 1)  $a = 7 \text{ cm}$ ,  $h_a = 3,5 \text{ cm}$
- 2)  $b = 12 \text{ m}$ ,  $h_b = 8 \text{ m}$
- 3)  $c = 6 \text{ cm}$ ,  $h_c = 4,5 \text{ cm}$

#### d) Parallelogramm

gesucht: A, u

- 1)  $a = 7 \text{ cm}$ ,  $b = 4 \text{ cm}$ ,  $h_a = 3 \text{ cm}$
- 2)  $a = 5 \text{ m}$ ,  $b = 8 \text{ m}$ ,  $h_b = 4 \text{ m}$

#### e) Trapez

gesucht: A

- 1)  $a = 8 \text{ cm}$ ,  $c = 6 \text{ cm}$ ,  $h = 4 \text{ cm}$
- 2)  $a = 10,5 \text{ m}$ ,  $c = 14 \text{ m}$ ,  $h = 7 \text{ m}$

- 3) Zeichne die Punkte in ein Koordinatensystem ein und verbinde sie zu einem Trapez (mit Bleistift). Du kannst alle drei Aufgaben in 1

**Koordinatensystem** einzeichnen!

**Miss** die erforderlichen Längen und **berechne** den Flächeninhalt!

- a) A ( 2 / 2 )    B ( 6 / 2 )    C ( 5 / 5 )    D ( 2 / 5 )
- b) A ( - 6 / 2 )    B ( - 1 / 3 )    C ( - 1 / 5 )    D ( - 6 / 7 )
- c) A ( 1 / - 5 )    B ( 6 / - 5 )    C ( 4 / - 1 )    D ( 3 / - 1 )

## f) Flächeneinheiten umrechnen

Schreibe zuerst nochmal die Flächeneinheiten von klein nach groß auf  
 $\text{mm}^2 \rightarrow \text{cm}^2 \rightarrow \dots$

$$700 \text{ mm}^2 = \quad \text{cm}^2$$

$$500 \text{ a} = \quad \text{ha}$$

$$5 \text{ m}^2 = \quad \text{cm}^2$$

$$8 \text{ cm}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$2,2 \text{ m}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$80 \text{ cm}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$9 \text{ km}^2 = \quad \text{ha}$$

$$8 \text{ cm}^2 = \quad \text{mm}^2$$

$$650 \text{ dm}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$26,5 \text{ ha} = \quad \text{a}$$

## NEU:

Als nächstes möchte ich mit euch den Kreisumfang bzw. die Kreisfläche berechnen.

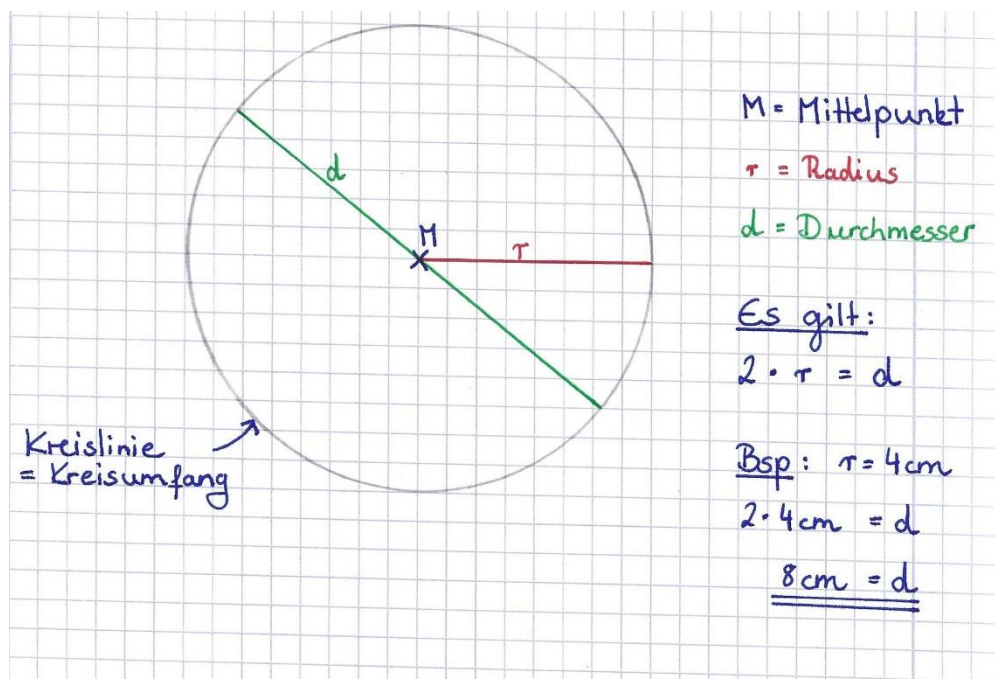
Damit da nichts schief geht, müssen wir zuerst noch ein paar Begriffe wiederholen bzw. klären.

Schaut euch dazu bitte folgendes Video auf youtube an.

→ [Kreis - Radius und Durchmesser | Geometrie | Mathematik | Lehrerschmidt](#)

Merkhefteintrag:

## Der Kreis



Fülle die Tabelle aus:

r	d
2 cm	
	3 cm
5 cm	
	12 cm
4,2 cm	

## Die Kreiszahl $\pi$

In Vorbereitung für die nächste Woche müsst ihr die Tabelle (weiter unten) ausfüllen.

Was braucht ihr dafür:

→ mehrere runde Gegenstände: z.B. Dose, Tasse, Teller, CD, Klebestift, ...

→ ein Maßband (wer keines daheim hat, kann auch eine Schnur, einen Faden benutzen)

Ihr bestimmt nun mit Hilfe des Maßbandes, so genau wie möglich, **den Umfang** und **den Durchmesser** eurer Gegenstände.

Wer kein Maßband hat, der legt um die Gegenstände eine Schnur oder einen Faden. Anschließend könnt ihr dann mit einem Lineal oder Geodreieck die Länge eurer Schnur bzw. eures Fadens bestimmen.

Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein.

Gegenstand	Umfang u	Durchmesser d	$u : d$
Dose	24 cm	7,6 cm	3,16

In der letzten Spalte teilt ihr den Wert des Umfanges **durch** den Wert des Durchmessers.

Wenn ihr die Aufgabe sorgfältig bearbeitet habt, dann müsste euch (in der letzten Spalte) etwas auffallen.

In der nächsten Woche geht es an dieser Stelle dann weiter.

Viel Spaß!

Bitte **sendet** mir bis spätestens **Samstag (9.5.)**

ein Bild eurer Hausaufgabe per email zu!

→ [b.koegel@burgfeldschule-speyer.de](mailto:b.koegel@burgfeldschule-speyer.de)