

ARBEITSPLAN BIO, KLASSE 10C

vom 23.03.2020 bis 27.03.2020

So, meine Lieben... es geht weiter:

Bevor ihr hiermit los legt müsst ihr die Arbeitsblätter von letzter Woche bearbeitet haben & euer Glossar vervollständigt haben!

Bearbeitet die **Arbeitsblätter der Reihe nach**. Was zu tun ist, steht auf dem jeweiligen Arbeitsblatt.

Die Arbeitsblätter für die nächste Woche folgen zu späterem Zeitpunkt... **Ich rate euch dringend, diese auch zu bearbeiten**, da wir nach den Ferien nahtlos an dem Thema weiter arbeiten werden!

Bis dahin... bleibt gesund 😊

Ergebnis von Mendels Kreuzungsexperimenten

Setze folgende Begriffe in die Lücken:

<i>Hybride</i>	<i>dominant</i>	<i>Allele</i>	<i>Filialgeneration</i>	<i>rezessiv</i>	<i>identisch</i>
<i>Blütenfarbe</i>	<i>mischerbig</i>	<i>Genotyp</i>	<i>dominant</i>	<i>rote</i>	<i>reinerbige</i>



Mendel kreuzte _____ Erbsenpflanzen miteinander, die sich in einem Merkmal unterscheiden: der _____.

Das Ergebnis überraschte jedoch: die Pflanzen der folgenden Generation (_____) hatten alle nur _____ Blüten. Mendel wiederholte seine Versuche, doch das Ergebnis blieb gleich! Das Merkmal der roten Blütenfarbe ist somit _____, d.h. es setzt sich gegen das andere Merkmal durch. Das Merkmal der weißen Blütenfarbe hingegen ist _____.

Dennoch tragen die Pflanzen der F1-Generation die beiden verschiedenen _____ (Ausführungen) der Blütenfarbe in sich. Sie sind somit nicht mehr reinerbig, sondern _____ und werden als _____ bezeichnet.



Zusammenfassend lässt sich sagen, dass alle Individuen der F1-Generation vom _____ her identisch sind, da sie alle die gleichen Merkmale in sich tragen. Auch der Phänotyp ist bei allen Nachkommen _____.

In der F1-Generation zeigt sich zudem, welches Merkmal _____ ist.

Aus diesen Ergebnissen formulierte Mendel die erste seiner Vererbungsregeln: die UNIFORMITÄTSREGEL. Recherchiere diese Regel und notiere sie!

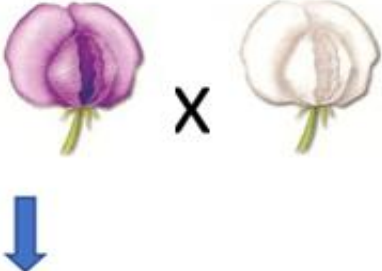
Schreibweise bei Kreuzungsschemata:

Um die Kreuzungsschemata recht kurz und übersichtlich zu gestalten, legt man beim **Genotyp** immer für ein bestimmtes Merkmal einen zugehörigen Buchstaben fest.

Wir verwenden nun für das Merkmal Blütenfarbe → **BUCHSTABE >B<**

MERKE:

- Das dominante Allel (hier: rot) wird immer mit einem Großbuchstaben (B) gekennzeichnet
- Das rezessive Allel (hier: weiß) wird immer mit einem kleinen Buchstaben (b) gekennzeichnet.

Parentalgeneration 		Phänotyp Genotyp		Tochtergeneration
		Keimzelle (Genotyp)	Keimzelle (Genotyp)	
Phänotyp rot	Keimzelle (Genotyp)	F ₁ (Phänotyp/Genotyp)	F ₁ (Phänotyp/Genotyp)	
Genotyp B B	Keimzelle (Genotyp)	F ₁ (Phänotyp/Genotyp)	F ₁ (Phänotyp/Genotyp)	

Übernehme das Kreuzungsschema und notiere die Genotypen mithilfe der festgelegten Buchstaben (B/b).