

7.) Setze „<“ oder „>“ oder „=“ ein.

(3)

a.)  $27 + 18 \square 31 + 14$     d.)  $62 - 9 \square 70 - 17$

b.)  $71 - 10 \square 80 - 21$     e.)  $39 + 11 \square 5 \cdot 10$

c.)  $32 + 8 \square 6 \cdot 6$     f.)  $72 : 3 \square 45 - 20$

8.) Bestimme den Platzhalter  $\square$ .

a.)  $9 \cdot \square = 72$     e.)  $96 : \square = 8$

b.)  $6 \cdot \square = 36$     f.)  $125 - \square = 67$

c.)  $\square - 13 = 39$     g.)  $60 + \square = 196$

d.)  $\square + 24 = 72$     h.)  $\square - 98 = 180$

9.) a.) Addiere zur Zahl 15 die Differenz der Zahlen 70 und 40.

b.) Multipliziere 60 mit der Differenz aus 30 und 20.

c.) Ein Kaufmann hat in seiner Kasse:

8 5€-Scheine, 39 10€-Scheine  
29 20€-Scheine, 12 50€-Scheine  
16 100€-Scheine, 1 500€-Schein

Wie viel € sind das insgesamt?

10.) Rechne im Kopf. Notiere nur das Ergebnis.

a.)  $112 - 110$     g.)  $80 \cdot 70$     m.)  $49 \cdot 10$

b.)  $173 + 56$     h.)  $90 \cdot 30$     n.)  $67 \cdot 10$

c.)  $173 - 56$     i.)  $50 \cdot 40$     o.)  $98 \cdot 10$

d.)  $236 + 349$     j.)  $40 \cdot 30$     p.)  $60 : 12$

e.)  $312 - 112$     k.)  $50 \cdot 90$     q.)  $99 : 11$

f.)  $390 - 120$     l.)  $30 \cdot 80$     r.)  $42 : 14$

11.) Schreibe alle  $1 \times 1$ -Reihen bis 20 ins Heft und lerne sie auswendig.  
Beispiele:

1. $1 = 1$	...	1. $5 = 5$	...	1. $13 = 13$
2. $1 = 2$		2. $5 = 10$		2. $13 = 26$
3. $1 = 3$		3. $5 = 15$		3. $13 = 39$
4. $1 = 4$		:		:
5. $1 = 5$		:		:
6. $1 = 6$		:		:
7. $1 = 7$		:		:
8. $1 = 8$		:		:
9. $1 = 9$		:		:
10. $1 = 10$		10. $5 = 50$		10. $13 = 130$