

# Deutsch

16.03.-20.03.

Das brauchst du:

- ❖ Deutsch-Buch
- ❖ Deutschordner
- Unterordner
- Rechtschreibung/Grammatik

1. Lies dir den Kasten zu den Rechtschreibstrategien durch.
2. Schreibe den Kasten komplett ab, und rahme ihn farbig ein.
3. Unterstreiche die hervorgehobenen Wörter farbig.
4. Bearbeite das zu den Rechtschreibstrategien, das ich am Freitag ausgeteilt habe.
5. Bearbeite nun die unten angefügten Schreibe die Aufgaben komplett mit Aufgabenstellung ab!
6. Alles bei Rechtschreibung/Grammatik

## Lösung

Jeden Freitag schicke ich die Lösung als Foto an Ann-Sophie, die das dann in eure Gruppe stellen kann.  
Viel Spaß bei der Bearbeitung.

# Arbeitsblätter

1

Wörter mit schwierigen Buchstabenfolgen

## Laut für Laut und Silbe für Silbe

1 Im Folgenden findest du Wörter mit schwierigen Buchstabenfolgen. Ordne diese Wörter mit **kk** den richtigen Bedeutungen zu.

akklimatisieren

Akkordeon

Mokka



Marokko

Akkordarbeit

Makkaroni



Sakko

Akkord

akkreditieren

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Zusammenklang _____                           | 2. Kaffeesorte _____     |
| 3. bevollmächtigen _____                         | 4. anpassen _____        |
| 5. Herrenjacke _____                             | 6. Musikinstrument _____ |
| 7. röhrenförmige Nudeln _____                    | 8. Land in Afrika _____  |
| 9. Leistungsarbeit nach Zeit und Stückzahl _____ |                          |

2 Welche der folgenden Wörter bezeichnen keinen grammatischen Begriff? Schreibe sie auf.  
 Akkumulator – Akkuratessse – Makkabäer – Akkusativ

3 Ordne die Wörter mit **ckk** und mit **tzz** nach dem Alphabet und schreibe sie auf.

1. Druckknopf – Rückkauf – Sackkarre – Scheckkarte – Schmuckkassette – Druckkarte –  
 Barockkirche – Gepäckkontrolle – Rückkehr – Backkunst – Schmuckkerze – Blickkontakt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Trotzstand – Schutzzone – Satzzeichen – Zusatzzahl – Witzzeichnung

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Schreibe zu diesen Substantiven/Nomen ein passendes Verb auf.

- Pflanze → pflanzen , Sprache → \_\_\_\_\_ ,  
 Pflege → \_\_\_\_\_ , Sprung → \_\_\_\_\_ ,  
 Pflug → \_\_\_\_\_ , Pflatsch → \_\_\_\_\_ ,  
 Sprudel → \_\_\_\_\_ , Pflücker → \_\_\_\_\_ ,  
 Pflaster → \_\_\_\_\_ , Sprosse → \_\_\_\_\_ ,  
 Pflicht → \_\_\_\_\_ , Spritzer → \_\_\_\_\_

5 Merke: Die Wörter **eigentlich**, **hoffentlich** und **wesentlich** werden mit **-t-** geschrieben. Bilde mit jedem von ihnen einen Satz.

\_\_\_\_\_

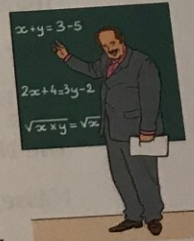
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Schreibe die Superlativform folgender Adjektive/Partizipien in die Lücken.

1. ~~leicht~~ korrekt witzig  
 zart berühmt geschätzt

die leichteste Aufgabe, der \_\_\_\_\_ Lehrer,  
 der \_\_\_\_\_ Mensch, das \_\_\_\_\_ Kind,  
 der \_\_\_\_\_ Dichter, die \_\_\_\_\_ Schülerin



2. gebildet ~~gefürchtet~~ gefährdet ~~begnadet~~

die begnadetste Tänzerin, das \_\_\_\_\_ Tier,  
 die \_\_\_\_\_ Journalistin, der \_\_\_\_\_ Fisch



3. ~~überzeugend~~ wohlhabend passend spannend  
 bedeutend schwerwiegend

die überzeugendste Antwort, der \_\_\_\_\_ Fehler,  
 das \_\_\_\_\_ Wort, die \_\_\_\_\_ Bürger,  
 der \_\_\_\_\_ Roman, die \_\_\_\_\_ Sätze



TIPP

Die Hälfte aller Wörter kannst du richtig schreiben, wenn du sie beim Schreiben laut für laut und Silbe für Silbe leise mitsprichst.