

Mathematik Klasse 9b 1. Blatt Prozentrechnung 06. 05. 20

Guten Tag liebe 9b,

wie ihr schon von Frau Glaser erfahren habt, werde ich jetzt bis auf Weiteres euer homeschooling übernehmen und wir werden jetzt mit der Prozentrechnung beginnen. Wir werden vor allen Dingen Videos von **lehrerschmidt.de** nutzen. Ihr könnt auch gerne selbst noch zur Prozentrechnung im Netz recherchieren. Falls ihr noch andere gute Seiten entdeckt, lasst es mich wissen, dann schaue ich sie mir an.

Was ich bei ihm nicht gut finde, ist, dass er die Gleichheitszeichen nicht in Höhe des Bruchstriches setzt. Und, dass er bei Gleichungen in der Zeile mit den Ergebnissen weiterschreibt. Bitte bemüht euch weiterhin Gleichungen korrekt **untereinander** zu schreiben.

1. Wir beginnen ganz einfach.

Gekürzter und ungekürzter Bruch, Dezimalzahl und Prozentrechnung sind eigentlich nur andere Schreibarten. Sie hängen alle zusammen. Und ihr müsst erst verstehen, weshalb das so ist.

Prozent heißt auf Deutsch pro Hundert. 20% heißt eigentlich $\frac{20}{100}$ oder als Dezimalzahl 0,20 oder als gekürzter Bruch $\frac{2}{10}$ und weiter $\frac{1}{5}$.

Das heißt 20% sind $\frac{1}{5}$.

Anders herum

z. B. $\frac{1}{4}$ erweitern mit 25 damit der Nenner auf Hundert kommt. Das sind dann $\frac{25}{100}$ also 25% oder 0,25.

Ich habe dazu noch einen Film herausgesucht

https://www.youtube.com/watch?v=FbSG_MwL760 Brüche in Prozent umwandeln

2. Dazu jetzt hier die Arbeitsaufträge

- Gezeigte Beispiele im Video mit Überschrift ins Matheheft. Bitte genau aufschreiben, wie ihr im Nenner auf die Hundert kommt und auch wie richtig erweitert wird.
- Ergänzen um $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{2}{5}$; usw. und $\frac{3}{4}$ mit ausführlicher Rechnung.
- Was macht ihr mit „krummen“ Brüchen?

3. Dazu habe ich noch eine kleine Übung für euch. Löst es und vergleicht eure Lösungen miteinander. Bitte auch ins Matheheft schreiben.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Bruch	$\frac{45}{50}$					
Hundertstel		$\frac{25}{100}$				
Dezimalbruch			0,35			0,06
Prozent				60 %	18 %	

4. Bitte tragt alles sauber ins Matheheft ein mit Datum und Beispielen. Herr Imgrund wird dann bestimmt sehen wollen, was ihr gearbeitet habt. Ihr müsst jetzt ein wenig Gas geben, aber in den letzten Wochen hattet ihr für Mathe ja eher weniger zu tun, oder?
5. Das nächste Video mit Aufgaben kommt Anfang nächster Woche. Schaut einfach regelmäßig auf die homepage. Falls etwas nicht klar ist, sagt Frau Glaser oder Frau Schmalstieg Bescheid. Macht es bis dahin gut und passt auf euch auf.
Ich finde es toll, dass ihr das alles so gut hinbekommt!

Frau Schatral